



ORIZZONTE 2030

Leadership e competenze del futuro

2030: QUALI COMPETENZE PER IMPRESE A PROVA DI FUTURO?

Stefano Molina - Fondazione Giovanni Agnelli

Ancona, 5 giugno 2017



Struttura della presentazione

**Scenario A – offerta statica e domanda non trainante:
la proiezione pessimista di un circolo vizioso**

**Scenario B – estrapolazione delle tendenze in atto: un
quadro più dinamico e ottimista**



Struttura della presentazione

**Scenario A – offerta statica e domanda non trainante:
la proiezione pessimista di un circolo vizioso**

**Scenario B – estrapolazione delle tendenze in atto: un
quadro più dinamico e ottimista**

**Scenario C – discontinuità nella competizione tra
uomo e macchina, e nuova domanda di competenze:
alcune congetture sul futuro**



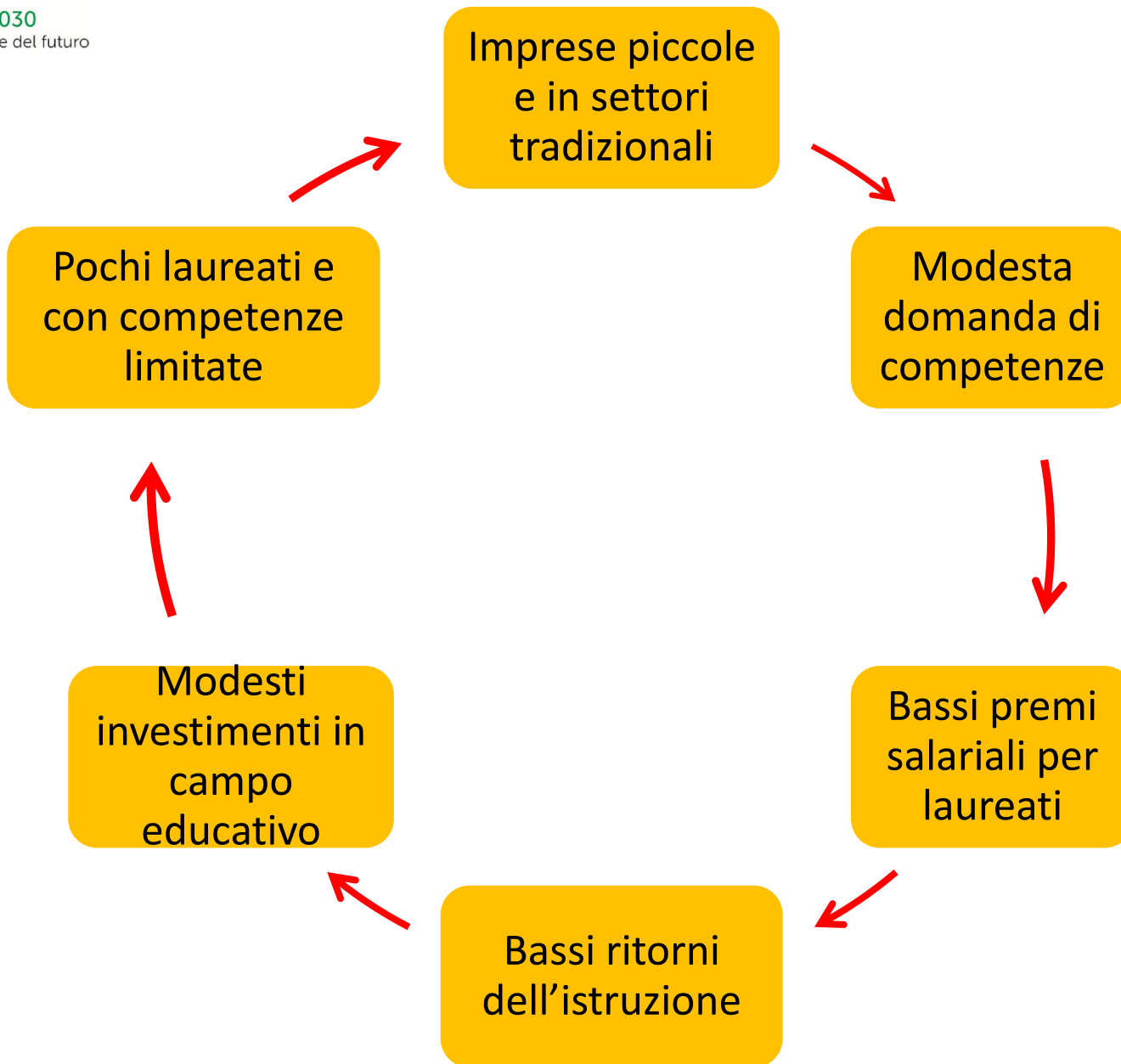


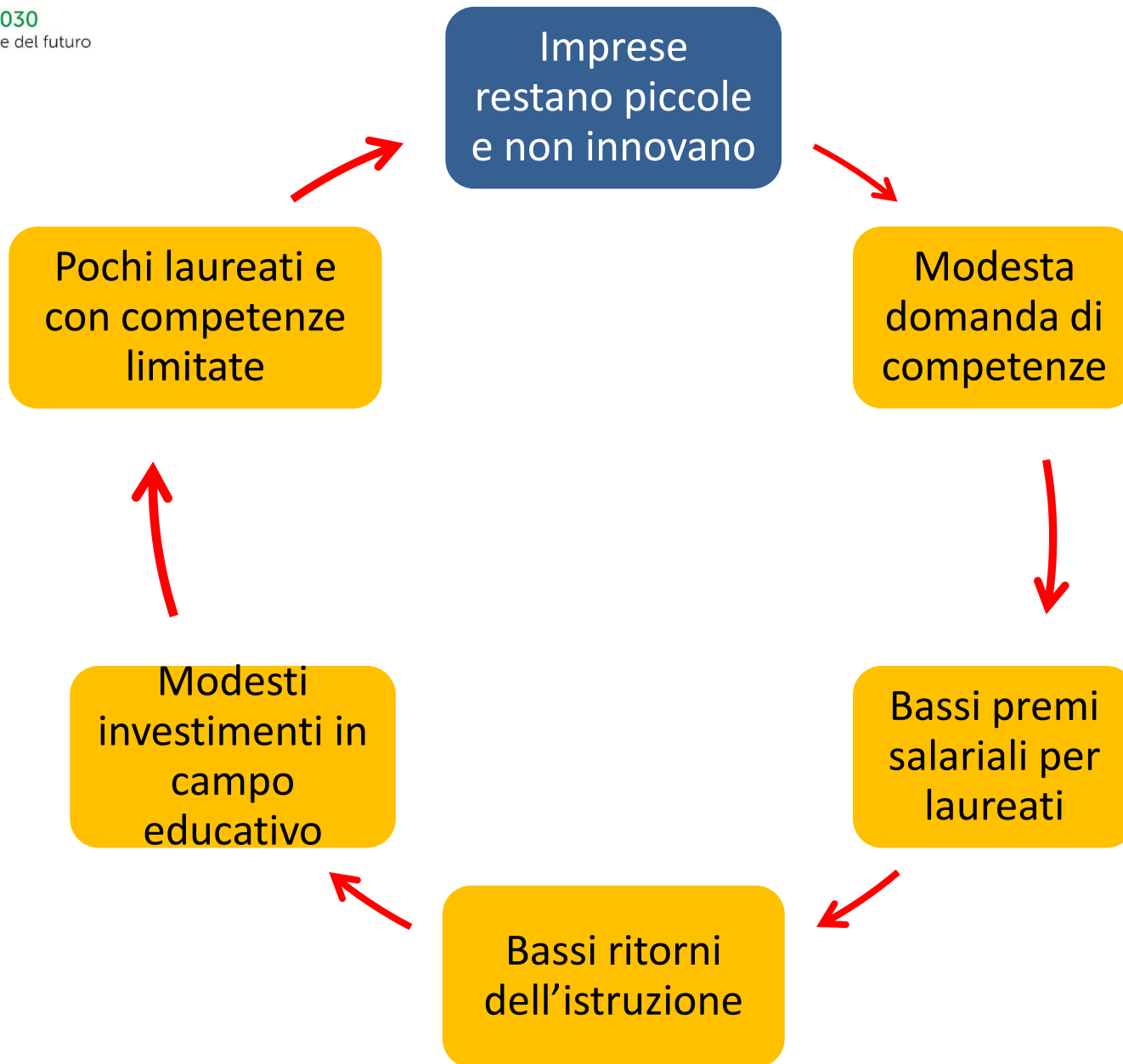












Scenario A

Restituisce un'Italia più povera e più periferica



Scenario B

- **Costruito da «professionisti delle previsioni» (CEDEFOP)**
- **Realizzato grazie a un complesso modello econometrico**
- **Illustra le tendenze dell'occupazione dal 2015 al 2025**
- **Il «baseline scenario» descrive il futuro più probabile per l'incontro tra domanda e offerta di lavoro**
- **Prosegue le tendenze osservate nei decenni scorsi, tanto sul versante demografico quanto su quello economico.**
- **Illustra un futuro fortemente realistico, con una piccola dose di ottimismo**



Scenario B

Cresce la domanda di titoli di studio elevati



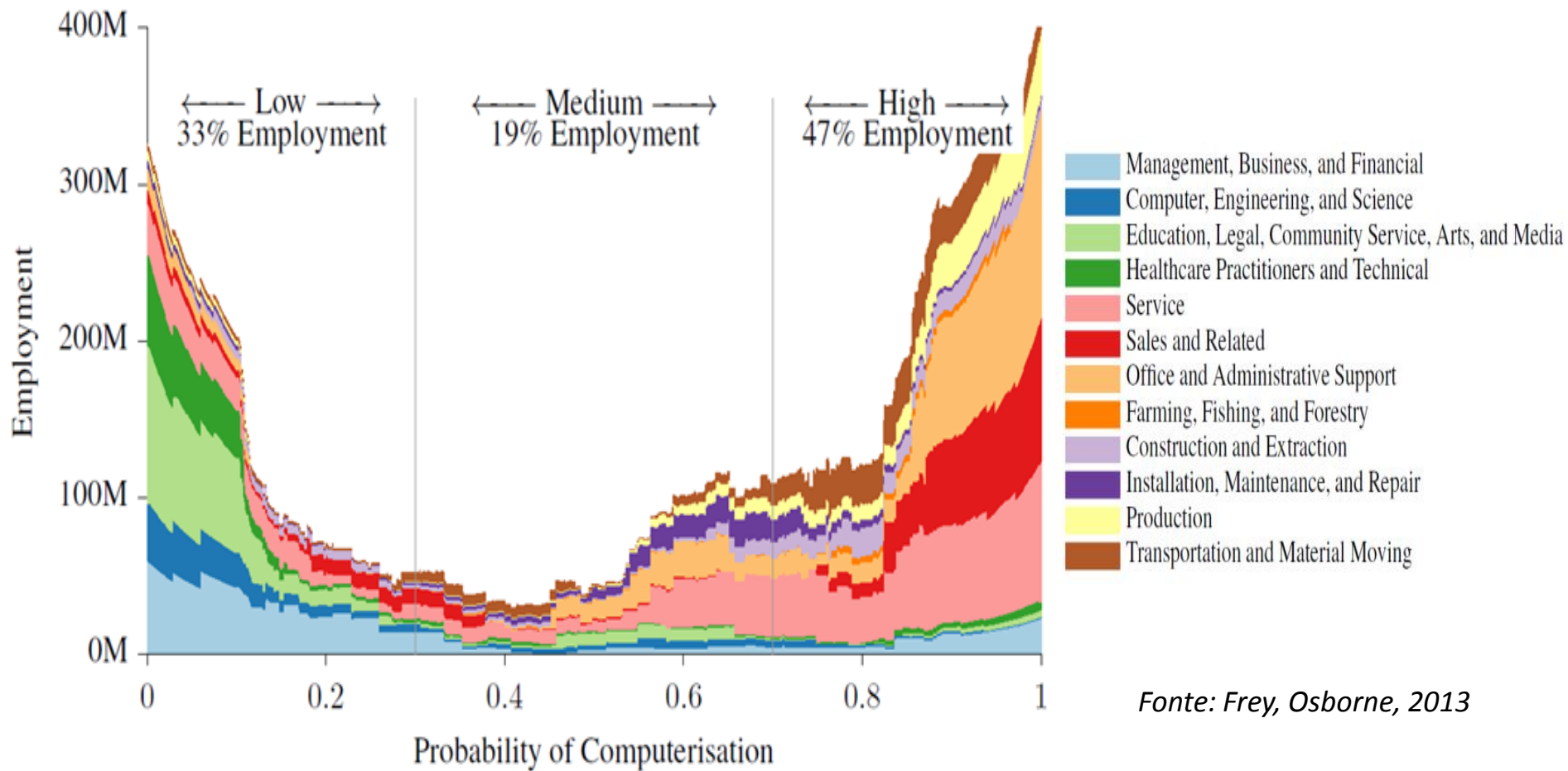
Un'accelerazione nel processo di informatizzazione?

Secondo Frey e Osborne (Oxford Un.) tre tipologie di compiti continueranno a essere proibitivi per le macchine, almeno sull'arco dei prossimi due decenni:

- i compiti che implicano una **notevole sensibilità percettiva**, in particolare tattile, e una grande precisione nel manipolare gli oggetti;
- i compiti che richiedono **intelligenza creativa**, ossia la capacità di avere idee originali e brillanti per affrontare una determinata situazione o per risolvere un dato problema;
- i compiti che richiedono **intelligenza sociale**, ossia capacità di interagire con persone tenendo anche conto della loro sfera emotiva, per finalità negoziali, di persuasione, di conforto ecc.

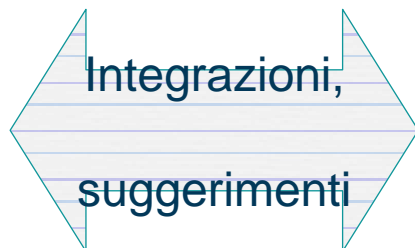
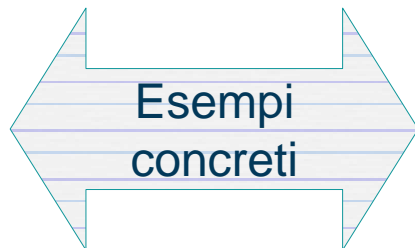


Occupazione per esposizione al rischio di informatizzazione



Quali competenze serviranno?

Aziende
Alitalia
Bosch
Edison
Epta
Esaote
Ferrero
Fiat-FCA
Il Sole 24 ore
Maersk
Miroglio group
Pininfarina
Pirelli
Prysmian Group
Telecom
Terna
Società di consulenza
Boston Consulting
Praxi
Formazione della PA
Formez
Scuola Nazionale

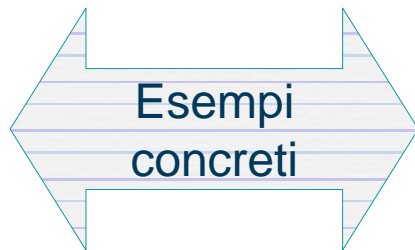


Competenze Trasversali

- Capacità di risolvere problemi**
ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.
- Capacità di analizzare e sintetizzare informazioni**
ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.
- Capacità di formulare giudizi in autonomia**
ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti.
- Capacità di comunicare efficacemente**
ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore.
- Capacità di apprendere in maniera continuativa**
ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.
- Capacità di lavorare in gruppo**
ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrandone le competenze.
- Essere intraprendente**
ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci.
- Capacità di organizzare e pianificare**
ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione.

Quali competenze serviranno?

Aziende
Alitalia
Bosch
Edison
Epta
Esaote
Ferrero
Fiat-FCA
Il Sole 24 ore
Maersk
Miroglio group
Pininfarina
Pirelli
Prysmian Group
Telecom
Terna
Società di consulenza
Boston Consulting
Praxi
Formazione della PA
Formez
Scuola Nazionale



Competenze Trasversali

- Capacità di risolvere problemi**
ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.
- Capacità di analizzare e sintetizzare informazioni**
ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.
- Capacità di formulare giudizi in autonomia**
ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti.
- Capacità di comunicare efficacemente**
ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore.
- Capacità di apprendere in maniera continuativa**
ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.
- Capacità di lavorare in gruppo**
ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrandone le competenze.
- Essere intraprendente**
ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci.
- Capacità di organizzare e pianificare**
ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione.

Verso lo scenario C

- A contare saranno più le competenze, e meno i titoli di studio
- Verso una spvincializzazione del dibattito
- 5 vantaggi comparati dei laureati (paradosso): *learning agility*, visione di insieme, autonomia, comunicazione, capacità di assorbimento
- Maggiore attenzione discriminante rispetto a scuole/atenei/corsi di provenienza
- Le competenze sono vive: le imprese dovranno saperle coltivare (giudizio delle giovani generazioni)
- ...
- ...





ORIZZONTE 2030

Leadership e competenze del futuro

Grazie dell'attenzione!

molina@fga.it

